

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymälle Vuoden vanhusteko tunnustus

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän kehittämä toimintamalli ”Opiskelijat ikääntyneiden muistiryhmien ja kerhojen ohjaajina sekä omaishoitajien tukena” palkittiin vanhustenpäivän pääjuhlassa Joensuussa Vuoden 2011 vanhustekona. Vanhustyön keskusliiton ja Keskinäinen Eläkevakuutusyhtiö Ilmarisen myöntämä palkinto on suuruudeltaan 5000 euroa ja se jaettiin nyt neljännen kerran. Esityksiä vuoden 2011 vanhusteeksi jätettiin yhteensä 20.

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymässä kehitettiin malli, jossa lähihoitajaopiskelijat työskentelevät työssäoppimajaksoillaan vanhusten parissa muistiryhmien ja muiden ikääntyneille suunnattujen kerhojen ohjaajina sekä omaishoitajien tukena ja sijaisina kodeissa. Oppilaitos työskentelee tiiviissä yhteistyössä Etelä-Karjalan sosiaali- ja terveystieteiden vanhuspalvelujen kanssa, jonka kautta opiskelijat tavoittavat tukea haluavat omaishoidon asiakkaat ja kerholaiset. Opiskelijat saavat ohjausta työlleen sekä oppilaitokselta että sosiaali- ja terveystieteiden työntekijöiltä.

Uusi toimintamalli otettiin käyttöön koulutuskuntayhtymässä syksyllä 2010 ja toimintaa on jatkettu ja kehitetty edelleen vuoden 2011 aikana. Kotihoidon päällikkö **Raili Paajanen** Etelä-Karjalan sosiaali- ja terveystieteiden sanoo, että oppilaitosyhteistyö on tuonut merkittävän lisän alueen vanhuspalveluihin. Hän on valmis suosit-



Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän kehittämä toimintamalli ”Opiskelijat ikääntyneiden muistiryhmien ja kerhojen ohjaajina sekä omaishoitajien tukena” palkittiin Vuoden 2011 vanhustekona. Kuvassa vasemmalta Vanhustyön keskusliiton toiminnanjohtaja Pirkko Karjalainen, omaishoitaja Olavi Petro, Marja-Leena Petro, markkinointiviestintäpäällikkö Esa Jääskeläinen vakuutusyhtiö Ilmarisesta, lehtorit Kati Miinkinen, Vuokko Arola sekä Margit Kyyrä, opiskelijat Teppo Kostianen ja Sara Venäläinen sekä kotihoidon päällikkö Raili Paajanen.



Opiskelija Sara Venäläinen kertoi omista kokemuksistaan työssäoppimisjaksolla.



Lehtori Vuokko Arola kertoi, että haikeutta oli ilmassa, kun harjoittelujakso päättyi.

telemaan oppilaitosyhteistyötä ja toimintamallia myös muille.

– Kymmenet ikäihmiset ovat päässeet alueellamme mukaan kerhotoimintaan, jossa on muodostunut uusia sosiaalisia verkostoja. Lisäksi kymmenillä omaishoidettavilla on ollut opiskelija avustamassa kotona. Varsinkin omaishoitajille opiskelijan läsnäolo on

antanut tervetulleen mahdollisuuden omaan hengähdystaukoon. Oppilaiden kautta sosiaali- ja terveystieteisiin työntekijät ovat myös saaneet uusia virikkeitä omaan työhönsä.

Lehtori **Margit Kyyrä** Etelä-Karjalan ammattiopistosta kertoo, että mallia lähdettiin kehittämään, koska lähihoitajaopiskelijoiden työssäoppimis-

jaksoille haluttiin uutta sisältöä. Kokemukset ovat olleet opiskelijoiden kannalta myönteisiä.

– Oppimisympäristön ja -menetelmän ansiosta opiskelijat ovat konkreettisesti oppineet vanhus- ja muistisairaiden kuntoutusta, ennaltaehkäisyä ja hoitoa. He ovat myös oppineet ymmärtämään vanhenemista. Työssäoppimisjakson jälkeen moni opiskelija onkin sanonut, että oma tulevaisuus voisi olla vanhustyössä. Myös opettajat ovat yhteistyön kautta saaneet vahvistusta omaan osaamiseensa vanhustyössä ja muistikuntoutuksessa. Opettajien, opiskelijoiden ja työelämän välille on muodostunut luonteva yhteistyösuhde, jossa kehitetään ja suunnitellaan toimintaa asiakaslähtöisesti ikäihmisten omista tarpeista käsin. ●

Kohtaamista ja vuorovaikutusta

Palkitsemistilaisuudessa mukana olivat lähihoitajaopiskelijat **Sara Venäläinen** ja **Teppo Kostianen**. Heidän mielestään ikäihmisten kohtaaminen ja vuorovaikutus heidän kanssaan on tärkeää sisältöä opiskelussa.

– Kävimme esimerkiksi kotona olevien omaishoidettavien kanssa ulkoilemassa tai kodin ulkopuolella kahvilla, syö-
mässä tai vierailuilla. Omin avuin he eivät olisi lähteneet liikkeelle. Tehtävänäimme oli tuoda virikkeitä ja joskus pi-

ti nykäästä hihasta, että lähdetäänkö.

Työssäoppimisjaksolla sai nähdä ja tehdä paljon erilaisia asioita. Palvelutaloissa on paljon yksinäisiä ja heille kerhot antavat mahdollisuuden yhteysien luomiseen ja toimintaan, kertoo Sara Venäläinen

Muistiryhmässä ja ikäihmisten kerhoissa opiskelijat kehittivät itse erilaista sisältöä toimintaan.

– Lähinnä meillä oli erilaista aivojumppaa ja muistiin sekä muisteluun liittyviä juttuja. Yhdessäolo ja toisten tapaaminen on ikäihmisille tärkeää. Toiminnasta sai paljon itsellekin, sanoo Teppo Kostianen.

Lehtori **Vuokko Arolan** mukaan palautteissa kävi selvästi ilmi, että ikäihmiset innostuivat selvästi siitä, että nuoret tulevat heille kotiin. Opiskelijoiden ja omaishoidettavien välille syntyi kiintymyssuhteita ja haikeutta oli ilmassa, kun harjoittelujakso päättyi. Opiskelijoiden kannalta työssäoppimismalli on toimiva, sillä kiinnostusta vanhustyöhön ei voi syntyä, jos ei ole aitoa kohtaamista. Myös opettajat ovat innostuneet uudella tavalla vanhustyöstä, hän toteaa.



Vaimonsa Marja-Leenan omaishoitajana toimiva Olavi Petro on erittäin tyytyväinen työssäoppimisen malliin. – Opiskelijat ovat olleet iloksi ja hyödyksi arjessamme, hän kertoo.

Omaishoitaja **Olavi Petro** ja vaimonsa **Marja-Leena Petro** ovat erittäin tyytyväisiä Etelä-Karjalan ammattiopiston työssäoppimisen malliin. Sen kautta Marja-Leena Petro on päässyt mukaan päivätöihin ja lisäksi opiskelija on käynyt kotona tuoden tervetullutta tukea ulkoiluun ja virkistykseen.

– Vaimoni tarvitsee paljon liikuntaa tasapainon ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Opiskelijat ovat olleet iloksi ja hyödyksi arjessamme, Olavi Petro toteaa.